

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45

Starostrašnická 45, 100 00 Praha 10

Zpracovala: Mgr. Olga Vincencová, ředitelka školy

Praha: 29. 9. 2025



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy speciální, Praha 10, Starostrašnická 45

za školní rok 2024/2025

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45

2. Ředitelka a statutární zástupce ředitelky, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy:

Mgr. Olga Vincencová, skola@starostrasnicka.cz, 274 817 133, 778 968 301

Statutární zástupce ředitelky školy:

Mgr. Jakub Karásek, jakub.karasek@starostrasnicka.cz, 723 876 477

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.starostrasnicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Základní škola speciální	48 žáků
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se
Školní družina	36 účastníků
Školní jídelna - výdejna	100 strážníků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Základní škola speciální	79-01-B/01	Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální		

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů (oproti školnímu roku 2023/2024)

a) nové obory / programy

Žádné změny.

b) zrušené obory / programy

Žádné změny.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu)

Praha 10 – Strašnice, Starostrašnická 120/45 (Hl. město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Materiálně technické vybavení školy je odpovídající a vhodně doplňuje výuku dle školního vzdělávacího programu i dle individuálních vzdělávacích plánů.

Speciální výukové a kompenzační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – souběžným postižením více vadami, se nacházejí ve všech třídách. Jsou to počítače se speciálními klávesnicemi pro tělesně postižené, výukové programy pro žáky s poruchami dorozumívání, komunikační aplikace Tobii, interaktivní tabule, tablety. Zvukové a světelné zařízení muzikoterapeutického sálku, technické zařízení fyzioterapie. Jízdní trojkola Loped pro jízdu na venkovním hřišti, motomed aj.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: 3. 6. 2005

Zástupci rodičů: Petra Dreisigová, Markéta Jungbauerová

Zástupci pedagogů: Zdeňka Severýnová, Terezie Zahradníčková

Zástupci zřizovatele: Petr Beneš, Pavel Mareš

Předseda: Zdeňka Severýnová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (za školní rok 2024/2025)

Daří se nám díky spolupráci školy a školského poradenského pracoviště – SPC vytvářet pro žáky bezpečné prostředí a atmosféru, která odpovídá jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Úzce spolupracujeme s rodiči.

Snažíme se vědomosti předávat ve spojení s praktickými činnostmi a posilovat připravenost pro život, navštěvujeme vzdělávací akce (výstavy, projekty).

V oblasti komunikace je nejdůležitější jednotný přístup a spolupráce s logopedy, spolupráce funguje a každý žák má nastavený základní způsob verbální či neverbální komunikace, který mu umožňuje porozumět jednoduchým informacím a naopak vyjádřit své potřeby v rámci školy a rodiny.

Díky společným, tematicky zaměřeným projektům (příprava pokrmů, výročí, svátky, pohybové aktivity) se daří posilovat spolupráci mezi žáky, třídami, změny dopomáhají k adaptaci na nové situace, k pochopení souvislostí.

Vzhledem k tomu, že je pro mnoho žáků náročné plnit školní vzdělávací program, a to zejména v předmětech trivia, mají žáci nadále vypracovány individuální vzdělávací plány.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	15	13	0	0	25	24,45

Pozn. pedagogičtí pracovníci = ředitelka školy, statutární zástupce ředitelky školy, třídní učitelé, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga a asistenti vychovatele

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	21	84%
	nekvalifikovaných	4	16%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12.2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
22	0	4	0	11	4	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
pedagogičtí pracovníci	Kurz 1. pomoci „Zachraňte život dítěte“	20	Český červený kříž
pedagogičtí pracovníci	Nařízení GDPR	25	Mgr. Eva Šmídová

pedagogičtí pracovníci	BOZP a PO	25	Ing. Přemysl Jindra
učitelka	Metodický seminář dopravní výchovy	1	Bezpečnost na silnicích, o.p.s.
učitelka	Aktivizační výukové metody v oblasti STEM	1	Elixír do škol, z. ú.
učitelka	Rozvoj digitálních kompetencí žáků	1	Národní pedagogický institut

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,9

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

pracovník	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
nepedagogičtí pracovníci	Nařízení GDPR	6	Mgr. Eva Šmídová
nepedagogičtí pracovníci	BOZP a PO	6	Ing. Přemysl Jindra
nepedagogičtí pracovníci	Kurz 1. pomoci „Zachraňte život dítěte“	4	Český červený kříž

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků (uvedte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	7	42

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Příjmení a jméno žáka	Datum změny	Důvod	Celkový počet žáků po změně
Červeňák Enrico	10. 2. 2025	přestup do Speciální ZŠ Šluknov	41
Hájek Matyáš	31. 3. 2025	přestup ze ZŠ Tolerance, Praha 9	42
Umaraliev Said	12. 6. 2025	úmrtí	41

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		Přípravný stupeň		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	0/42						
z toho: mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady	42	0/42		0		42		
autismus								
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola speciální	6	4,8

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45	počet dětí/žáků celkem											6			6
	z toho nově přijatí														

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	Základní škola speciální		
z celkového počtu žáků:	prospělo	41	
	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		94	
z toho neomluvených		10	

5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2025/2026

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZŠS	44	8	1	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí: 1 žákyně z Ruska, 1 žák z Kyrgyzstánu, 1 žák z Ukrajiny.
Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	1
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	

7. Pedagogická asistence

Velice potřebná je spolupráce asistentů s celým kolektivem pedagogických pracovníků, se školským poradenským zařízením a s rodiči žáků. Ve škole pracují tři sdílení asistenti pedagoga, jeden z nich na poloviční pracovní úvazek. Asistenti poskytují žákům verbální podporu, mají na starosti dozor v ranní družině, při předávání dětí rodičům, doprovod žáků na různé akce, do divadel, na výlety. Tento doprovod na různé akce mimo školu je pro naše žáky nezbytností. Jejich práce zahrnuje i pomoc žákům s hygienou, sebeobsluhou, pomoc při jídle, přebalování inkontinentních dětí, polohování vozíčkářů a další služby, které děti a žáci ke svému vzdělávání potřebují.

8. Školní vzdělávací program

Všichni žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální „Společně školou i životem“, č. j. 22927/2008-61 zpracovaného podle RVP ZŠS. Vzdělávání probíhá ve všech 10 ročnících.

Osvědčilo se nám vzdělávání i formou školních projektů. Projekty vhodně posilují rozvoj klíčových kompetencí, žáci se aktivně účastní. Do přípravy projektů jsme aktivně zapojovali i rodiče. Rodiče spolupracovali na přípravě, byli vždy informováni o průběhu a výsledcích projektů pomocí nástěnek, fotografií či webových stránek.

Uskutečněné projekty:

„Les“ – projekt pro žáky 2. stupně

„Bylinky a jejich využití“ – projekt třídy A
„Žijeme sportem“ – celoškolský projekt
„Učíme se všemi smysly“ – projekt tříd B, D, E, F
Karneval „Z pohádky do pohádky“ – celoškolský projekt
„Zahradník“ – projekt tříd D, E, F
„Jezme hravě, žijme zdravě“ – celoškolský projekt
„Ze života hmyzu“ – projekt tříd B, F
„Jedeme na výlet“ – projekt třídy C
„Jedeme na výlet“ – projekt třídy B, D, P
„Hotel Savoy“ – celoškolský projekt

IV. Aktivita právnické osoby

1. Výchovné a kariérové poradenství

Působení výchovné poradkyně je v naší škole specifické a je jiného rázu než v běžných školách. Ve spolupráci s psychologkou a speciální pedagožkou SPC řeší například projevy dětského negativismu, neadekvátního chování na veřejnosti, podporu zdravého životního stylu v rodině a jiné. Výchovná poradkyně spolupracuje i se sociální pracovníky SPC a orgány sociálně-právní ochrany dětí z různých městských částí. Úzce spolupracuje s pracovníky školského poradenského zařízení – speciálně pedagogickým centrem. Děje se tak vzhledem ke specifickým žáků, kteří školu navštěvují, tj. žáků s kombinovaným postižením.

Další významná náplň práce výchovné poradkyně spočívá v umísťování žáků do odpovídající školy či zařízení po ukončení povinné školní docházky. Není vždy snadné najít vhodné umístění pro naše žáky. Zde také spolupracuje výchovná poradkyně s pracovníky SPC, zejména se sociální pracovníky, dále s třídními učiteli a samozřejmě s rodiči.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V uplynulém školním roce škola řešila dva případy rizikového vlivu rodiny na žáka, a to ve spolupráci s poradenským zařízením a zejména s orgánem sociálně-právní ochrany dítěte. Případnou problematiku prevence sociálně patologických jevů jako je kouření, drogy, šikana, záškoláctví, zajišťují jednotliví pedagogové v rámci školního vzdělávacího programu a minimálního preventivního programu, který zpracovává výchovná poradkyně. Zaměřujeme se spíše na prevenci případného zneužití důvěřivosti žáků.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova, multikulturní výchova

V environmentální výchově se zaměřujeme na uvědomění si vztahu člověk-příroda zejména v konkrétních a žákům srozumitelných situacích. Využíváme k tomu pobytů v přírodě, vycházek a školních výletů. Tematické okruhy environmentální, ekologické i multikulturní výchovy se prolínají různými vzdělávacími oblastmi školního vzdělávacího programu, a to v průběhu celého školního roku. Jako průřezová témata jsou integrovány do jednotlivých vyučovacích předmětů hlavně formou projektů.

Na ochraně životního prostředí se žáci sami podílejí například tříděním odpadu či prací na školní zahradě.

Multikulturní výchova je ve větší míře zastoupena na druhém stupni. Pomocí projektů se žáci seznamují s odlišnými kulturami, snaží se poznávat a pochopit zvyklosti a tradice odlišných kultur.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2024/2025 se škola v přírodě nekonala. Jednotlivé třídy uspořádaly během měsíce června několik poznávacích výletů do hlavního města a jeho okolí. Celkem 4 třídy zorganizovaly dvoudenní výlet. Třídy B, D a P byly na ranči v Nové Vsi pod Pleší a třída C uspořádala výlet do Černých Voděrad.

V červnu se nám podařilo uspořádat celoškolský výlet do Železničního muzea Zlonice, a to za pomoci dobrovolníků z firmy KPMG, která naši školu dlouhodobě sponzorsky podporuje. Tam jsme s žáky oslavili Mezinárodní den dětí.

Spolupráce s Českou golfovou asociací hendikepovaných, z.s. pokračovala i v tomto školním roce. Dva sportovci z této organizace docházejí pravidelně do naší školy a učí vybrané děti základům golfu.

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2024/2025 jsme uskutečnili vánoční setkání s rodiči. Akce se konala 5. 12. 2024 v Kulturním domě Barikádníků, Praha 10 a pozvání přijali také bývalí žáci naší školy a jejich rodiče, bývalá paní ředitelka Mgr. Michaela Smrčková a další příznivci školy.

Navázali jsme spolupráci se ZŠ Gutova, jejíž žáci přišli k nám do školy s krátkým kulturním programem s vánoční tematikou.

Tradiční únorový karneval se tento rok konal pro všechny třídy společně.

Tradiční týdenní turnaj ve hře boccia, BOCCIA CUP, tento rok z organizačních důvodů neproběhl.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou Praha 10, a to konkrétně se studenty 3. ročníku oboru Sociální činnost. Připravili si pro žáky naší školy zábavný a zároveň zajímavý program, tentokrát s velikonoční tematikou – „Jarohrátky ze zahrádky“.

Další mimoškolní aktivity probíhaly také ve školní družině – viz kap. Školská zařízení pro zájmovou činnost.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

I ve školním roce 2024/2025 škola spolupracovala s několika profesními organizacemi. Spolupracující organizace jsou:

Spolek rodičů, který se zabývá dostupností odlehčovacích a asistenčních služeb Péče bez překážek z.s., Hornomlýnská o.p.s. – Centrum Filipovka, FOSA o.p.s., PROSAZ - Společnost pro sociální rehabilitaci občanů se zdravotním postižením, Rytmus o.p.s., KPMG Česká republika s.r.o., Člověk v tísni o.p.s., HEWER z.s., Pestrá společnost o.p.s., ORNITA, Spektra v.d.n., Sluneční zahrada - chráněná dílna, MŠ Na Zbořenci, Praha 2, ZŠ nám. Svobody, Praha 6, ZŠ Jakutská, Praha 10, ZŠ sv. Voršily, Praha 1, vysoké školy a další.

7. Další aktivity, prezentace

Nadále trvá spolupráce se spolkem Péče bez překážek, který se zabývá dostupností odlehčovacích a asistenčních služeb. Současná spolupráce probíhá v oblasti zajištění dentální hygieny dětem – projekt „Dětský úsměv“.

Od září 2018 dochází do školy trenéři golfu z České golfové asociace hendikepovaných z.s., kteří se věnují našim žákům a učí je základy golfu způsobem, který vyhovuje dětem s postižením.

Logopedie pro žáky ve škole probíhala dále ve spolupráci s NZZ.

Žáci i pedagogové využívali při výuce často a rádi interaktivní tabuli.

Využívání muzikoterapeutického sálku a ergoterapeutické dílny je velice oblíbené, stejně tak cvičení na velké trampolíně.

Ergoterapie je nedílnou součástí ucelené rehabilitace. Umožňuje se cíleně zaměřit na rehabilitaci ruky i trénink úchopů. V rámci ergoterapie pomocí smysluplného zaměstnávání směřujeme k samostatnosti a soběstačnosti našich žáků. Toho se snažíme dosáhnout jak ve všedních denních aktivitách, tak ve volnočasových a také pracovních či školních činnostech. Prvky ergoterapie využíváme zejména při práci v dílně (práce s různými přírodními materiály-dřevo, keramická hlína apod.) a na školní zahradě. K tomu využíváme různé postupy a činnosti, které přispívají k obnově postižených funkcí, především prostřednictvím

her a činností, které žáky baví a jsou pro ně tou správnou motivací. Nedílnou součástí naší péče je poskytování poradenství, konzultací i ukázek terapií zákonným zástupcům. V rámci výchovně vzdělávací činnosti uplatňují učitelé a vychovatelé naší školy některé prvky z metod z ergoterapie:

- využití nástavců při problémech s úchopy
- cviky rozvíjející grafomotoriku
- cílené cvičení manipulačních schopností a nácvik správných úchopů
- rozvoj dovedností hrubé motoriky potřebných pro sebeobsluhu
- ergonomie sedu
- nácvik stolování, oblékání a hygieny
- trénink poslušnosti všedních denních činností
- využívání vhodných kompenzačních pomůcek

Pořádání besed pro rodiče. V tomto školním roce jsme uspořádali setkání „Rodiče rodičům“ – setkání maminek absolventů školy s rodiči stávajících žáků. Při setkání si mohli rodiče předat cenné informace týkající se dospívání, hledání nové školy či zařízení, vhodných odpoledních aktivit nebo odlehčovacích služeb. Tato setkání bychom rádi zařadili do pravidelných akcí školy.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Školská poradenská zařízení

Speciálně pedagogické centrum

Charakteristika SPC

Speciální pedagogické centrum pečuje o klienty - děti, žáky a studenty s vícečetným zdravotním znevýhodněním, kteří mají bydliště v Praze. Poskytujeme péči a podporu v oblasti psychologické, speciálně – pedagogické a sociální. Klienti jsou zpravidla ve věku 3 – 26 let nebo do doby, kdy se vzdělávají.

Cílová skupina

- Děti od 3 let, žáci základních škol a středních škol s kombinovaným zdravotním znevýhodněním
- Zákonní zástupci a pedagogové těchto klientů

Personální zajištění (stav od 1. 9. 2024 do 30. 3. 2025)

Pracovní pozice	Počet pracovníků	Úvazek
Speciální pedagog	1	0,75 (+ 1,0 od 1. 9. do 30. 11. 2024) (+ 1,0 od 1. 3. 2025 do 4. 4. 2025)
Psycholog	1	1,0 do 1. 1. 2025 (od 1/2025 do 3/2025 bez psychologa)
Sociální pracovník	1	1,0

Personální zajištění (stav od 1. 4. 2025 do 31. 8. 2025)

Pracovní pozice	Počet pracovníků	Úvazek
Speciální pedagog	1	0,75
Psycholog	1	1,0
Sociální pracovník	1	1,0

Činnost SPC v uplynulém školním roce:**Diagnostická a poradenská činnost**

- Celkem bylo vedeno **220 klientů**.
- Byla realizována **komplexní diagnostická vyšetření**.
- Byly vypracovány **zprávy a doporučení** k podpurným opatřením a k návrhům IVP.
- Byla poskytována pravidelná podpora školám a pedagogům – **metodické vedení, konzultace, intervence**.
- Probíhala podpora a vzdělávání klientů vzdělávaných dle § 42 školského zákona.
- Průběžně probíhalo sociální poradenství.

Spolupráce a metodická činnost

- Spolupráce s kmenovými i spádovými školami, školskými zařízeními, OSPOD, pediatry, klinickou logopedi a dalšími odborníky.
- Účast na případových konferencích.

Osvětová a vzdělávací činnost

- Účast pracovníků SPC na odborných seminářích a vzdělávacích akcích.
- Podpora inkluzivního vzdělávání – poradenství běžným školám při začleňování žáků s kombinovaným postižením.

Plány a cíle pro školní rok 2025/2026

- Pokračovat v individuálním přístupu ke klientům a jejich rodinám.
- Posílit mezioborovou spolupráci a intervenci v přirozeném prostředí klienta.
- Rozvíjet další vzdělávání pracovníků SPC.
- Zlepšit materiálně-technické zázemí (pomůcky, diagnostické nástroje).
- Realizovat podpůrné skupiny dle potřeb klientů SPC.

Závěr

Školní rok 2024/2025 byl obdobím personální krize, SPC bylo 4 měsíce v počtu 2 pracovníků, speciálního pedagoga a sociálního pracovníka. I v tomto období se podařilo provádět standardní služby, zajistit komplexní vyšetření, vydání zpráv a doporučení. SPC se snaží i nadále naplňovat své poslání - být oporou dětem, žákům a studentům a jejich pečujícím.

2. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školní družina

Počet účastníků roce 2024/25: 36

Počet pracovníků:

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	4,65

Činnost školní družiny jako školského zařízení pro zájmové vzdělávání probíhá formou pravidelných výchovných, vzdělávacích, zájmových i odpočinkových činností v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Obsah činnosti vychází ze ŠVP pro školní družinu – Příloha č. 2 k ŠVP ZŠS „Společně školou i životem“, který koresponduje se školním vzdělávacím programem školy. Vychovatelky zpracovávají měsíční plány, které se týkají vždy aktuálního ročního období, svátků nebo aktuálního dění ve škole.

Činnost probíhá ve škole ve dnech školního vyučování od 7.00 do 16.00 hodin, s výjimkou vyučovacích hodin.

Při škole fungovalo celkem 6 oddělení školní družiny, ve kterých byli začleněni žáci 1. i 2. stupně. Kapacita školní družiny je 36 účastníků, v tomto školním roce byla plně využita.

Školní družina měla pro svou činnost k dispozici hernu, muzikorelaxační místnost, tělocvičnu, dílnu, cvičnou kuchyňku a 2 učebny. Při vhodném počasí trávili účastníci čas na školní zahradě.

Cílem zájmového vzdělávání je výchova ke smysluplnému trávení volného času a vybavovat účastníky dostatkem námětů pro jeho naplňování. K dalším prioritám patří vedení ke vzájemnému respektu, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování. Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním, nebo schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat.

Do programu činností školní družiny byly zařazeny i tyto odpolední zájmové aktivity:

Relaxační cvičení – tato odpolední aktivita je organizována kolektivně i individuálně s přihlédnutím k potřebám dítěte. Pro tuto aktivitu je využívána většinou muzikorelaxační místnost. Ta je vybavena pro multisenzorickou stimulaci (barevná světla, olejový projektor Mathmos, hudební nástroje, vibrační či masážní pomůcky, polohovací vaky atd.). Cílem je podpořit děti k vlastní spontánní aktivitě a poskytnout bezpečný prostor pro relaxaci a odpočinek. Při této odpolední aktivitě je využíváno prvků z konceptů bazální stimulace, muzikoterapie, orofaciální stimulace, míčkové facilitace a tramporelaxace na kruhové trampolíně.

Kreslení – děti objevují různé výtvarné činnosti a materiály a učí se s nimi pracovat. To vše hravou a odlehčenou formou. Jsou podporovány v realizaci vlastních nápadů, rozvíjí si svoji fantazii, barevný cit, kreativitu a jemnou motoriku. Práce ve skupině také podněcuje děti k vzájemné spolupráci a vzájemné komunikaci (verbální i neverbální).

Keramika – odpolední aktivita je organizována v prostorách keramické dílny, která je součástí školy. Děti se učí základním řemeslným postupům, seznamují se s nejrůznějšími druhy povrchových úprav a dekorování, možnostmi kombinace s jinými materiály. Význam této činnosti spočívá v rozvoji jemné motoriky a motoriky malých svalových skupin. Práce dětí není až tolik zaměřena na výsledek, ale zejména na radost a prožitek při práci s keramickou hlinou. Důraz je také kladen na spolupráci a vzájemnou komunikaci ve skupině, rozvoj fantazie a samostatnosti.

Vaření – náplní této odpolední aktivity je příprava pokrmů. Děti postupně získávají potřebné praktické dovednosti, učí se základům zpracování potravin, správnému stolování, zacházení s kuchyňskými pomůckami, mytí, utírání a uklízení nádobí. Seznamují se s přípravou jednoduchých pokrmů, úpravou salátů, pečením moučníků. V těchto činnostech se odráží i sezónní práce v kuchyni a lidové zvyky a tradice v období svátků. Společně zhotovené pokrmy děti velice rády ochutnávají a hodnotí.

Zpívání – hlavním cílem této odpolední aktivity je rozvíjet kladný vztah dětí k hudbě, a to jak pasivně poslechem hudby různých žánrů, tak i aktivním zapojením do činností. Velmi oblíbenou činností je hra na Orffovy nástroje a výběr písní pomocí obrázků, čímž je dětem umožněno tvořit náplň aktivity. Rozvíjí se tak jejich hudební vkus a podporuje schopnost umění se rozhodnout. Zpívání je proloženo pohybovými aktivitami, což dětem umožňuje vnímat hudbu celým tělem. Nechybí i relaxační chvílky.

Počítače – tato aktivita je organizována v učebně počítačů, kde mají děti dostupné informační technologie, které jsou pro ně atraktivní. Hravou formou se děti učí pracovat s PC, interaktivní tabulí i tabletem. V rámci aktivity se seznamují i s výukovými programy, při nichž si procvičují paměť, rozvíjejí logické uvažování a také fantazii. Pro děti, které nemohou počítač ovládat rukou, je k dispozici speciální program, který lze ovládat zrakem.

Golf bez bariér – je odpolední aktivitou školní družiny pořádanou ve spolupráci s Českou golfovou asociací hendikepovaných. Hra obsahuje všechny prvky golfu v upravené podobě. Proto umožňuje účast na golfu i dětem s hendikepem. Děti si tuto sportovní aktivitu během minulého roku velice oblíbily. Podporuje jejich soutěživost i smysl pro hru „fair play“. Hra golfu trénuje rovnováhu, koordinaci, vizuální vnímání a koordinaci očí a rukou. Obsahuje i terapeutické prvky.

Výletník – v rámci možností jsme v minulém roce pořádali odpolední výlety směřované k získávání a osvojování sociálních dovedností. Tyto výlety měly charakter poznávací, sportovní či zábavný. I v minulém roce, hlavně v 1. pololetí, probíhala spolupráce s dětmi ze ZŠ Jakutská. S nimi jsme se setkávali cca 1krát měsíčně. Společně jsme navštívili například Muzeum J. A. Komenského. Jednalo se o interaktivní prohlídku tohoto muzea a byla zde pro nás připravena tvořivá dílna. Děti se naučily vzájemně spolupracovat a komunikovat navzdory komunikačním bariérám.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) Ve sledovaném období proběhla kontrola ČŠI ve dnech 7. - 12. 11. 2024. Závěry a zjištění kontroly jsou uvedeny v Protokolu o kontrole, č.j. ČŠIA-3610/24-A ze dne 12. 12. 2024.

b) Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola proběhla ve škole dne 29. 4. 2025.

Závěry a zjištění jsou uvedeny v Protokolu o kontrole, č. j. ČŠIA-1462/25-A.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

a) Kontrola ÚSSZ, zaměřená na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodech pojistného. Výsledek kontroly konané 14. 2. 2025 je uveden v Protokolu o kontrole č. 159/25/891 ze dne 17. 2. 2025.

b) Kontrola MHMP zaměřená na veřejnosprávní kontrolu hospodaření v příspěvkové organizaci. Kontrola proběhla 17. 3. 2025 a její závěry jsou uvedeny v Protokolu o výsledku veřejnosprávní kontroly ze dne 1. 4. 2025.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024-2025

Během roku byl pravidelně sledován plán a čerpání rozpočtu na rok 2024, které bylo rovnoměrné a v souladu s plánem.

Poskytnutá dotace z MŠMT a z rozpočtu Hl. m. Prahy celkem činila 24 305 156,- Kč.

Podařilo se nám získat účelové dary od dárců ve výši 159 000,- Kč.

Účelové prostředky byly vyčerpány ze 100 %.

Prostředky na platy byly vyčerpány ze 100 %.

Zisk z doplňkové činnosti činil 58 800,- Kč.

VIII. Další informace

1. Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za aktuální školní rok:

a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

2. Projednání ve školské radě

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2025 v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Výroční zpráva bude uveřejněna na webových stránkách školy.

IX. Závěry

Škola trvale vyvíjí úsilí ke zvyšování úrovně péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jak v oblasti jejich vzdělávání, tak i v oblastech dalších aktivit podporujících rozvoj žáků školy.

Činnost školy lze považovat za úspěšnou a přínosnou zejména pro žáky, kteří se zde vzdělávají, ale také pro jejich rodiče a celé rodiny našich žáků.

X. Seznam příloh:

1. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.
2. Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu.

Mgr. Olga Vincencová
ředitelka školy